



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Historia**  
**Semana del 05 al 09 de octubre del 2020**  
**5° básico**

Nombre	
Fecha	

**Lunes 05 de octubre 2020**

Objetivo:

**Desarrollar la comprensión del concepto “ sujetos de derechos”**

Leer páginas 170 y 171  
Luego responde las  
preguntas

1. Lee los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: ¿cuál es la idea principal de cada uno de ellos?, ¿a qué derechos crees que se refieren?, ¿qué significa comportarse fraternalmente?
2. ¿Cuál es la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
3. ¿Qué mensaje intenta transmitir Eleanor Roosevelt en su discurso?
4. Ejemplifica, con casos de la vida cotidiana, situaciones que refuerzan el respeto de los derechos señalados en la fuente C.
5. Observa las imágenes: ¿qué derechos se encuentran asegurados en esas situaciones?, ¿quién o quiénes debieran asegurar este derecho a todas las personas?
6. ¿Qué pasos seguiste para realizar estas actividades?, ¿qué dificultades tuviste?, ¿cómo las superaste?



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

## Martes 06 de octubre 2020

Objetivo:

**Identificar el origen y la clasificación de los derechos**

Leer Páginas 172 y 173

### Actividades

j. En tu cuaderno realiza un resumen de:

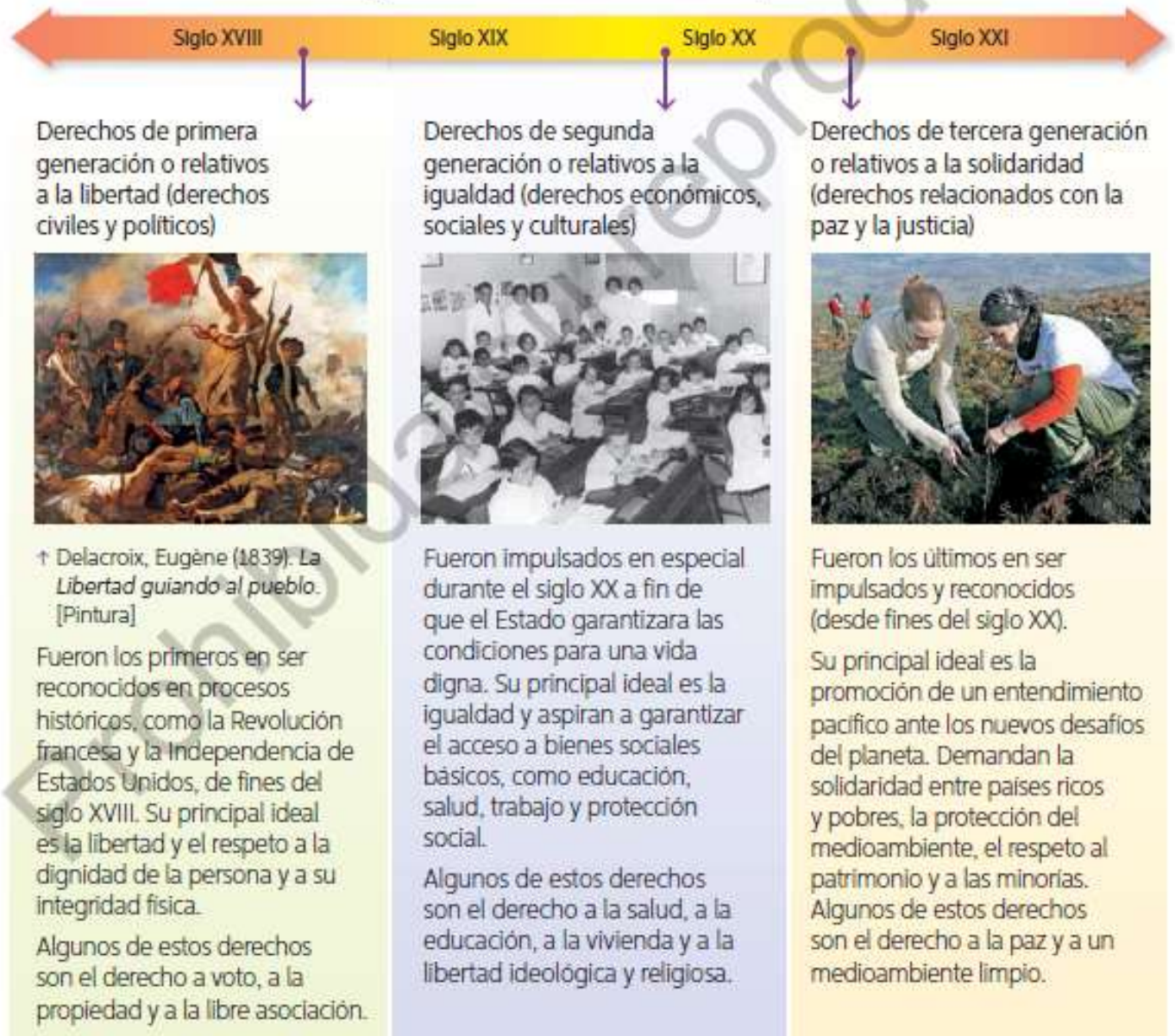
## Los derechos

No siempre los derechos han estado garantizados para toda la humanidad. Por el contrario, este ha sido un logro relativamente reciente y es el resultado de la lucha y el sacrificio de miles de personas, así como de la obtención de complejos acuerdos políticos.

Además de la Declaración Universal de Derechos Humanos, un documento fundamental en Chile con relación a los derechos de las personas es la Constitución Política de la República. Este texto es la ley fundamental del país y en él se establecen, entre otras aspectos, los principales derechos de las personas y los deberes de las instituciones.  
¿Cómo ha ido evolucionando el reconocimiento de los derechos?

## Copia o pega en tu cuaderno

### Categorías de derechos en la era contemporánea





Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

### **Realiza las actividades de la pagina 173**

1. ¿Qué derecho y de qué generación está representado en cada imagen? Fundamenten.
2. Señalen las principales características de los derechos fundamentales consignados en las fuentes C y D.
3. Creen un afiche para explicar qué son los derechos fundamentales de las personas.
4. ¿Qué dificultades tuvieron al realizar el afiche?, ¿qué hicieron para superarlas?